

客厅添红色条幅祝孩子荣升一年级，家长用爱创造满满开学仪式感

原创 2022-09-01

9月1日，在线晨读、在线升旗、在线授课、在线广播体操，在线可以做的事情真多。这不，深圳明德实验学校一年级二班廖梓乔的妈妈庄梦愉就为女儿打造了一个仪式感满满的在线开学仪式：在家里的客厅上挂起“热烈祝贺廖梓乔荣升一年级”的横幅，用满满的爱祝福女儿开启人生新阶段。



客厅添红色条幅祝孩子荣升一年级，家长用爱创造满满开学仪式感 2022-09-01

9月1日，在线晨读、在线升旗、在线授课、在线广播体操，在线可以做的事情真多。这不，深圳明德实验学校一年级二班廖梓乔的妈妈庄梦愉就为女儿打造了一个仪式感满满的在线开学仪式：在家里的客厅上挂起“热烈祝贺廖梓乔荣升一年级”的横幅，用满满的爱祝福女儿开启人生新阶段。

▲9月1日，深圳明德实验学校一年级二班廖梓乔面对国旗，肃立敬礼

“开学是一件很快乐、很光荣的事情，稍稍布置一下家里，就可以给孩子一个特别的仪式，我觉得很有意义。”庄梦愉告诉记者，自己平时也十分注重家庭亲子关系，她认为互相传达美好祝愿更能增进亲子关系。

为了给女儿制造惊喜，庄梦愉提前一个晚上，在孩子睡着后就把横幅布置上去了。9月1日这一天，庄梦愉还为女儿准备了新书包，准备齐全所有的学习用品，为她精心梳理头发，换上整洁的小学生礼服，细腻、柔软的爱弥漫了整个开学仪式。

对于家庭版的开学典礼，庄梦愉表示自己和女儿一点都不觉得失落，自己精心准备的横幅还能为女儿开学典礼增添不少喜悦。“孩子开启人生新阶段的这一天，我相信在这场别样的开学仪式中，她一定能很快适应身份的‘转变’，收获自信。”庄梦愉说。

深圳晚报记者 刘夏蓝

深圳晚报 2022-03-19

深晚报道 | 这场隔着校门的汇报 演绎出疫情期间教育战线别样防疫

一场 " 隔着校门 " 的汇报，却演绎出疫情时期教育战线别样的防疫场景。

教育局长来检查指导校园疫情防控情况，正在开展校园全封闭应急演练的校长会怎么接受自己的顶头上司呢？

深晚报道 | 这场隔着校门的汇报 演绎出疫情期间教育战线别样防疫 2022-03-19

一场 " 隔着校门 " 的汇报，却演绎出疫情时期教育战线别样的防疫场景。

教育局长来检查指导校园疫情防控情况，正在开展校园全封闭应急演练的校长会怎么接受自己的顶头上司呢？

3 月 18 日上午，深圳市教育局局长陈秋明一行来到深圳明德实验学校（集团）香蜜校区检查指导校园全封闭管理工作时，恰逢该校正开展全封闭管理校园应急演练，面对突然到访的教育局长，深圳明德实验学校（集团）党委书记、总校长鲁江采取的方式是隔着校门向陈秋明汇报学校整体运行情况、高三师生日常教育教学情况和校园封闭管理情况等。

吃了 " 闭门羹 "，陈秋明不但没有一丝半毫的不高兴，反而对该校全封闭管理期间细致化的工作表示赞许和高度评价，临走前还委托鲁江向一线全体师生及教职工表达慰问及感谢。该校副校长曹桂臣称，按照校园全封闭管理的相关规定，校园不能进外人，局长遵守了，校长也严格按防疫规定接待主管部门领导，双方都尊重疫情时期校园管理的特殊规则。

演练覆盖四大关口

成立 5 个疫情防控应急领导小组

深圳明德实验学校（集团）香蜜校区举行的校园管理应急演练，主要是针对当前疫情严峻形势下，确保校园绝对安全对各种可能出现的情形进行的应急演练，该演练覆盖了校门关、食品安全关、清洁卫生关、消防安全关等疫情防控全链条的各环节。

为保障师生生命安全和身体健康，学校成立疫情防控应急领导小组，以集团党委书记、总校长鲁江为组长，下设 5 个小组，综合协调组负责疫情防控应急情况下的调度，秩序维护，后勤保障；疫情监测组负责全体师生的体温监测，发现异常情况的处置与报告，以及应急、临时增加的消毒工作；后勤保障组负责疫情防控应急情况下后勤保障工作；家校联系组负责对接学生家长，做好心理安抚工作，加强家校沟通，及时了解学生及家长情况；舆论监测组负责突发应急情况下及时关注舆论动态，及时作出舆论关切及回应。

按照 " 实战化 " 方案

逐一场景进行演练

演练场景主要针对现阶段全封闭管理校园中可能出现的情形，具体场景包括了全封闭管理师生出现红黄码状况应急处置；监测到师生有体温 ≥ 37.3 $^{\circ}\text{C}$ ，出现干咳、乏力、嗅觉和味觉减退、鼻塞、流涕、咽痛、结膜炎、肌痛、腹泻等症状的人员处置；师生突发重大疾病应急处理；接社区、疾控等部门通知或校内排查发现阳性病例、密切接触者、次密接者、健康码为红黄码的人员处置。

参加应急演练人员按照 " 实战化 " 方案，逐一场景进行演练。全体参加人员高度负责，全程指挥应急处理有序，让应急流程人人知晓，应急处置人人做好，为校园防疫工作开展提供重要保障。

深圳晚报记者 王宇 刘夏蓝





首获三奖项！明德实验学校三名学子在全国物理竞赛中实现零突破

2022-10-15

近日，第39届全国中学生物理竞赛（广东赛区）成绩揭晓。深圳明德实验学校（集团）高级中学高三年级的苏力哲获得二等奖，周铭志和梁琪浩同学获得三等奖。

首获三奖项！明德实验学校三名学子在全国物理竞赛中实现零突破 2022-10-15

近日，第39届全国中学生物理竞赛（广东赛区）成绩揭晓。深圳明德实验学校（集团）高级中学高三年级的苏力哲获得二等奖，周铭志和梁琪浩同学获得三等奖。

据了解，全国中学生物理竞赛是全国最具权威、最有含金量的五大学科竞赛之一。竞赛旨在促进中学生提高学习物理的主动性和兴趣，改进学习方法，增强学习能力，促进学校开展多样化的物理课外活动。在第39届全国中学生物理竞赛（广东赛区）中，明德实验学校三名学子获奖，这是该校第一次在全国中学生物理竞赛中获奖。

整个备考和比赛过程，三位获奖学生对物理学知识的浓厚兴趣、深入思考和坚韧探索，是他们身上共同的特质，也是他们此次创造佳绩的助力。“在备赛过程中，我学习了很多全新的知识，感觉很充实。物理是我最喜欢的科目，所以我不会放弃任何一个和物理科目相关的学习机会。”苏力哲说。周铭志则表示，在备战竞赛的过程中，有过失败，也有过困惑，但指导老师林毅每次的耐心的解答疑惑，给了他很多前进的动力。

“物理学科主要是重在理解，只要能融会贯通，大部分结论都可以现推。”谈及获奖的心得，梁琪浩深有体会，她分享说：“高二年级开始，在课堂上我和老师互动频次比较多，渐渐地，我的学习也有了很大的提升。平时和老师多交流可以让学习更高效。”

学校表示，本次物理比赛，该校能荣获佳绩，背后离不开指导老师林毅的辛苦付出。他目前任教于高三年级，担任香蜜校区高中物理备课组长。林毅坦言，自己是在接到报名通知时才下决心再次尝试。“去年带领学生参加过38届物理竞赛，但因为竞争激烈，最终结果不理想。今年参赛担心再次失利会影响学生学习物理的兴趣，甚至影响高考。所以这次竞赛，更多是抱着给学生“长见识”的心态，并挑选了三名对物理兴趣浓厚却学有余力的同学参赛。”林毅回忆，竞赛筹备从暑假开始，通过Classin线上教学平台，假期里每天用2小时对孩子们进行物理竞赛知识的第一轮复习。开学之后，他又利用每周一节的自习课时间，对往届预赛考题进行讲解。预赛结束确定三名学生进入复赛后，林毅又抓紧一切可以利用的时间给他们进行复赛难度试题的讲练，考前最后一周还就实验考试相关重点进行巩固。“通过这样几轮的准备，孩子们进步明显，虽然已经尽力在准备了，但是还是感觉稍显仓促，好在三位同学很认真、也很争气，所以取得了好成绩。”林毅感到非常欣慰。

近年来，明德实验学校建立了以培养拔尖创新人才为目的的未来书院，以“敢于探索、勇于创新”为精神，围绕立德树人根本任务，构建了“知识-能力-素质-人格”四位一体创新人才培养体系，努力培

养学生具备宽厚基础、卓越能力、全面素质和健全人格，尤其注重塑造学生健全的人格。

目前，未来书院已探索出了创新型人才一体化培养路径，整合了我校小初高创新课程资源、教学资源，强调基础课程的深入学习，以及选修课程的选择性与差异性。在把国家基础课程作为必修课程的基础上，融合学校、社会、大学等资源优化书院课程体系。

未来书院课程分为拓展性课程、实践性课程和 STEAM 课程，实现学生深度学习、创新研究和个性化发展，为更多创新拔尖人才提供平台。

深圳晚报记者 刘夏蓝



明德实验学校举办土地“拍卖”会！学生娃变身“股东”当上“农场主” 2022-10-31

“我出 50!”“我出 70!”“我出 200!”……近日，在深圳明德实验学校（集团）香蜜校区的梦想剧场，28 个由学生自由组合成立的“股份公司”，拿着手中的“货币”——海豚币，喊着竞拍价，激烈抢占学校的土地。

接受学生们竞拍的土地是位于香蜜湖校区操场旁边的“开心农场”，农场划分为 13 块，成功竞拍到的“股份公司”的股东，就可以成为明德“农场主”，在土地上种植学生自己喜欢的瓜果蔬菜，栽种的成果可以带回家和家人分享，或参与学校“开心集市”与同学们分享……一系列通过劳动实践可带来的“福利”吸引了学校 100 多名学生齐聚当天的土地“拍卖”会现场，感受校园的活力和快乐。

拍卖会由深圳明德实验学校（集团）党委书记、总校长鲁江开启。“一帆风顺、一鸣惊人、一马当

先”“离水源近，近水楼台，耕种方便”……为了突显出每一块土地的特性和优势，学校用了不同的成语来形容 13 块土地。

“‘拍卖’现场，100 多名学生，28 个‘股份公司’，大家信心满满等待着 13 块土地开拍。每块土地的起拍价是 40 海豚币，每次至少加价 5 海豚币。举起你的牌子，并大声喊出你的价格……”主持人话音未落，“我出 50!”“我出 70!”“我出 200!”……同学们纷纷举起号码牌，竞价声此起彼伏。

“拍卖”会进行不到 10 分钟，负责“拍卖”主槌的香蜜校区小学部科学组的任静敲下了槌子，第一块土地以 600 海豚币的高价被拍走，竞拍成功的学生小组心满意足地在香蜜校区小学部科学组老师张正的协助下进行交币和备案。

随着竞拍的土地越来越少，学生喊出的竞拍价格也越来越高。“买它！买它！买它！”不少“股份公司”竞价踊跃，表现出志在必得的气势，不断刷新土地竞拍价格。最后一块 13 号土地就以 800 海豚币的高价成交。成功拍到 13 号土地的四年级学生夏梓超和“股份公司”的成员兴奋不已，“我们积攒了 3 年半的海豚币，全买成这块土地了，海豚币都是我们平时积极表现所获，虽然是高价，但我们不想错失这次劳动实践的机会，也算得偿所愿。”

为了竞拍农场土地，学生在前期做了许多准备工作，例如组建团队、筹集资金、成立公司、分派职位、考察地块、观察对手、查阅资料、撰写农场投标书、提交竞拍保证金和承诺书以及组织团队参加现场竞拍等。四年级的郑正则和班上另外三位同学组建了“一号”公司，并取名叫“王牌公司”，为了能够成功竞拍到土地，利用课余时间，他和“公司”成员们学习了解了许多和种植相关的知识，还开了几次线上会议。“通过写标书、筹集海豚币等工作，我们学到了如何团结合作，也收获很多快乐。”郑正则笑着说。

拍卖会结束后的第四天，新晋的“农场主”如约来到“开心农场”。学生们撸起袖子、卷起裤脚，积极地清理着农场里的杂草，让农场恢复可种植的状态，干得不亦乐乎。

负责“开心农场”的老师张正表示，待学生栽种的农作物成熟可以采摘后，会鼓励学生带回家和家人分享。学校计划每月组织一次“开心集市”农场分享会，不仅让“农场主”栽种的成果参与售卖，还会邀请“农场主”分享种植技巧、经济收益、市场营销等方面，从而开展探究性项目式学习。

针对此次“拍卖”学校专门成立了“招投标委员会”，委员会由科学老师、学部相关负责人组成。中标的学生将与招投标委员会签订《租赁合同》。合同签订后，学生须保证每周至少两次时间“照顾”植物园（浇水、除草、除虫、施肥）。不按教学计划种植的地块将会被回收。

为了让同学对“农场主”身份有更多的认知，学校就此进行了培训，让同学们对管理规范、入园须知、安全举措、考核评价、叶菜种植技巧有了更多了解。农场主们将拥有专属入园卡，还有专业的工具、独创的农场标牌、配置的种子和肥料。

为什么这次“拍卖”活动会吸引这么多同学参与？为什么学校会想到开辟这片“实践田”让学生来管理呢？学校表示这些都是基于学校对学生自治管理的育人思考。

早在 2014 年，学校把一楼约 400 平方米的土地改造为菜地，开始叫植物园，后来更名为“开心农场”。这片农场由学校指派的后勤人员负责种植，科学老师带学生到农场观察植物生长。到了收获季

节，学生采摘蔬菜带回家。但是这样做，不但土地利用率不高，学生也没有很好地体验种植劳动过程。就在学校考虑是否取消农场时，学校校长鲁江认为这是一块能落实全面育人理念的实验田，应该坚持下去。通过多次方案讨论之后，学校决定把“开心农场”作为劳动教育课程基地，把农场土地进行分块管理，首次划出 13 块农场土地，模拟社会拍卖交易的形式进行，以平时老师奖励给学生表现积极的海豚币作为资金，通过筹集参与竞拍，让同学们变身为“农场主”进行管理。

据介绍，海豚是明德的吉祥物，海豚币是明德的“法定流通货币”，海豚银行是明德“专有银行”。海豚币按年份、按不同的主题进行规划，有 1 元、2 元、5 元、10 元和 20 元等不同面值，设计精美，既可校内使用也可用于收藏。一直以来，学校利用海豚币进行德育教育，学生可以通过课堂表现、担任学生干部、参加学校活动、获得校内外荣誉等方式积攒海豚币，并通过换取学校的文创产品、购买校内电影票、参加美食节等形式花费海豚币。在实践过程中，“开心农场”系列课程也成为学校自主管理中的重要一环，通过构建学生自主活动，不断扩展学生的实践、认知能力，为学生的自主能力赋能。

“没想到‘开心农场’的‘拍卖’反响这么好，同学们都积极地参与其中，栽种植物、采摘植物、分工协作，自主学习各种种植知识。”学校校长鲁江表示，把社会当作学校，把生活当作教育，把世界当作教材，把天地当作课堂，积极建设无围墙学校，这是明德一贯坚持的育人理念。“当海豚币遇到了农场，学生成为开心农场主，在精神世界里，学生不只是拥有一块土地，而是拥有了整个世界。”

深圳晚报记者 刘夏蓝

爱了爱了！这张为孩子而设的“存折”很特别！

深圳教育 2022-12-05 14:33 发表于广东

除了钱能被储蓄，还有什么可以储蓄？近日，深圳明德实验学校（集团）开办的一所**储存学生向善向好成长故事**的“**明德海豚银行**”营业厅正式落成，学生可以将自己的表现折算成数额不等的“海豚币”，通过营业厅存入“银行”，每次储存的数额都会在专属“存折”上显示，银行会定期根据“存款”结算利息，学生也可以用这些“存款”购买零食、电影票、文具等。



明德海豚银行揭牌仪式

爱了爱了！这张为孩子而设的“存折”很特别！

深圳教育 2022-12-05 14:33 发表于广东

除了钱能被储蓄，还有什么可以储蓄？近日，深圳明德实验学校（集团）开办的一所储存学生向善向好成长故事的“明德海豚银行”营业厅正式落成，学生可以将自己的表现折算成数额不等的“海豚币”，通过营业厅存入“银行”，每次储存的数额都会在专属“存折”上显示，银行会定期根据“存款”结算利息，学生也可以用这些“存款”购买零食、电影票、文具等。



明德海豚银行揭牌仪式

用“存折”记录学生成长 海豚银行孵化德育新模式

深圳明德实验学校（集团）总校长鲁江为揭牌仪式致辞，他表示，海豚银行开创了校园金融教育的先河，同时承载着学校德育创新的重任。



2018年海豚银行成立，创建之初学校用一间教室来作为“银行”的临时办公场地，每周一至周五营业。自营业厅成立后，反响热烈，深受学生喜爱。

海豚银行营业厅设位于香蜜校区，三个柜台窗口和实际的银行别无二致，分为兑换区、个人业务区和对公业务区。营业厅内部摆放着琳琅满目的文创产品——海豚红包、海豚口罩，还有学生们自己制作并签名的超级粘土作品。



在海豚银行，有专门的货币——“海豚币”（HTB），“海豚币”可以在学校流通，兑换，形成消费闭环。海豚银行定期发行不同面值的海豚币，至今已发行了6个版本、上百款的海豚币。其中包括生肖、毕业课程特制纪念币，图案有中国世界遗产、非物质文化遗产、航天科技、中国近现代大事记系列等。



在明德，海豚币除了有收藏功能，还可用于校园生活的很多方面。如可以到海豚银行兑换实物礼品（如文具、文创等）、活动类礼品（如影票、剧票、游园活动等）、还有一些虚拟类礼品（优待卡等）。在六一嘉年华中，可以到美食摊位上购买美食；在开心农场拍卖会中，可以用海豚币参与竞拍“土地”；在文娱活动中，还可以用海豚币购买电影票等。



此外，同学们还可以将海豚币存进学校的海豚银行，从银行获得利息。五年级的张钦语同学手中积攒了 200 多枚海豚币，她说这些币都是通过自己平时在班级里承担的社会工作和学习上的进步获得的。“我打算一部分用来理财，一部分用来兑换学部的文创产品”。

海豚银行是学校探索德育社会化的一种有益尝试。学校通过向学生发放海豚币来激励学生，当然也有罚款制度，要求违规班级或学生到银行营业厅缴纳罚款，不缴纳的还要收取滞纳金。这项制度实施以来，学校违纪现象明显减少。小小海豚币对形成积极向上的校园风气发挥了巨大作用。“海豚银行”以一本本看得见摸得着的“存折”，记录着每位孩子一次次向善向好的故事。

学生担任银行“职员”

推动学生自主管理能力提升

存款、取款、查询、兑换等正常银行拥有的功能，在海豚银行一个都不少。那“海豚银行”是如何进行运转的呢？

原来银行工作人员，全部由学生担任。每年的 4、5 月份，校园招聘会会招聘分行行长、出纳、会计、大堂经理等职位。同学们从初试、复试，到岗前培训、上岗，再到考核绩效、领取“工资”等，真实体验了一把银行工作的全过程。今年 9 月初，海豚银行新的营业厅发布岗位招募，吸引了大批三、四、五年级学生前来报名参加面试。最终，17 名学生在众多竞聘者中脱颖而出，成功获得明德海豚银行工作岗位。



来自五（2）班的张钦语成功应聘到分行行长一职，这也许是她人生的第一次“职业巅峰”。“我想要锻炼自己的工作能力，为同学们提供更多的帮助”。在海豚银行，她主要负责为工作人员提供物资，以及处理各种特殊状况。张钦语说，自从担任行长后，感觉随机应变的能力变强了。

五（5）班的曾朗轩是因为向往成为一名银行工作人员而应聘了支行负责人一职，他负责为客户办理存取款业务、整理罚单并办理罚单业务等。他说，在这份工作中，他学会了处理不同的数据和表格，很有成就感。



银行工作人员领取聘书



海豚银行工作人员工作场景

近年来，学校积极推动学生自主管理，同学们在海豚银行的自主经营中，提升了主人翁意识，也在不同工作岗位的模拟中，提升了沟通力、语言表达能力、组织力等综合素养。“海豚银行”通过银行运营、‘货币’的发行和流通、职业体验等，落实社会模拟、社会进入和社会融合。”香蜜校区小学部主任龚令仪说，在她印象中，不少孩子在参与了海豚银行的工作后，自信心、动手能力和团结协作能力都有非常大的提升。

来源：深圳明德实验学校（集团）南方教育时报（记者：邹晨璐）深圳晚报（记者：刘夏蓝）

编辑：罗悦媛 赖素麒

审核：蔡金花 刘文玲